

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.D6.PSPPZ	
<i>Chemia analityczna i nieorganiczna</i>	polskim	<i>Podstawy sporządzania planu przestrzennego zagospodarowania</i>
	angielskim	Fundamentals of spatial development plan preparation

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencyjne
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Strzyż
1.6. Kontakt	41 349-61-12; malgorzata.stryz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu i przemianach potencjału środowiska przyrodniczego, kulturowego i antropogenicznego dla potrzeb jego kształtowania i zagospodarowania.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające: wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych, praca własna z materiałami przygotowanymi na zajęcia. Dyskusja dydaktyczna, konsultacje indywidualne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Chmielewski J.M., 2001: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, W-wa, s. 410. Chmielewski T.J., 2001: System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę tom 1 i 2, Politechnika Lubelska PWN, Lublin, s. 294, s. 142.
	uzupełniająca	Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z późniejszymi zmianami t.j. Dz.U. z 2021 poz. 741 ze zm. Niewiadomski Z. (red.), 2011: Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, wyd.6, Wydawnictwo C.H. Becka, W-wa, s. 620. Strzyż M., Śmigielska M., 2018 Spatial planning and the development of small urban towns-visions of the 21 st century, Studia Miejskie 31, 105-118 pp

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: Podstawowe pojęcia w planowaniu przestrzennym (przestrzeń, środowisko, krajobraz, region i inne). Uwarunkowania prawne sporządzania miejscowego planu zagospodarowania prawnego (MPZP) – działania gminne, wojewódzkie, krajowe. Istota i założenia Krajowej Koncepcji Planowania i Zagospodarowania Przestrzennego do 2030 r. Planowanie przestrzenne w Polsce, Niemczech i Wlk. Brytanii – założenia, struktura funkcjonowania. Cel i zasady sporządzania opracowania ekofizjograficznego, studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania, miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Metody wyznaczania funkcji przestrzenno-krajobrazowych.
Konwersatoria: akty prawne będące podstawą sporządzania planu przestrzennego zagospodarowania, struktura i zasady sporządzania opracowania ekofizjograficznego dla potrzeb planu miejscowego, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania – studium przypadku, metody wyznaczania funkcji zagospodarowania wybranych obszarów – ćwiczenia projektowe, plan miejscowy – studium przypadku.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W03	zna metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie ochrony i kształtowania środowiska i innych pokrewnych nauk przyrodniczych właściwe dla kierunku studiów	OŚ1A-W03
W05	rozumie związki między osiągnięciami ochrony i kształtowania środowiska z możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności przyrodniczej, w tym również biologicznej	OŚ1A-W05
W07	zna i rozumie podstawowe techniki i technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w ochronie i kształtowaniu środowiska	OŚ1A-W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie ochrony i kształtowania środowiska właściwe dla kierunku studiów oraz dziedzin pokrewnych	OŚ1A-U01
U09	potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne oraz potrafi przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	OŚ1A-U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	OŚ1A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*		Projekt*			Aktywność na zajęciach*		Praca własna*			Praca w grupie*		Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	W	K	...	W	K	W	K	...	W	K	W	K	...
W03				+	+					+					+			
W05				+	+					+					+			
W07				+	+					+					+			
U01				+	+					+					+			
U09				+	+					+					+			
01					+					+					+			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	otrzymanie z testu od 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	otrzymanie z testu od 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	otrzymanie z testu od 76%-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	otrzymanie z testu od 86%-95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	otrzymanie z testu od 96%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (C)*	3	otrzymanie z kolokwium 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania, przygotowanie prezentacji na ocenę dostateczną (proste zestawienie teorii)
	3,5	otrzymanie z kolokwium 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania, przygotowanie prezentacji na ocenę plus dostateczną (zestawienie teorii, próba interpretacji)
	4	otrzymanie z kolokwium 76%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania, przygotowanie prezentacji na ocenę dobrą (zestawienie teorii, krótka interpretacja, inicjowanie dyskusji)

4,5	otrzymanie z kolokwium 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania, przygotowanie prezentacji na ocenę plus dobrą (zestawienie danych, pełna interpretacja otrzymanych wyników oraz ich dyskusja), aktywność w dyskusjach prowadzonych na zajęciach
5	otrzymanie z kolokwium 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania, przygotowanie prezentacji na ocenę bardzo dobrą (zestawienie danych, kompletna interpretacja z wykorzystaniem literatury, inicjowanie i odpowiedzialne prowadzenie dyskusji) pełna i świadoma aktywność w dyskusjach prowadzonych na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

30.09.2021 r.

Matgorzata Stompek

.....